

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад общеразвивающего вида № 19”  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 19» НМР РТ  
(протокол от 03.02.2023 г. № 2)

**с учетом мнения**

родительского комитета МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №19» НМР РТ  
(протокол от 01. 02. 2023 г.№ 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 19» НМР РТ  
Т.А. Колобкова  
03 февраля 2023 г.



**ОТКРЫТЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
“Детский сад общеразвивающего вида № 19” НМР РТ  
за 2022 год

г. Нижнекамск

## Оглавление

Общий анализ деятельности за 2022 год .....	3
Финансовые ресурсы и их использование .....	7
Анализ хозяйственной деятельности .....	9
Анализ результативности работы методической службы, итоги воспитательно-образовательной деятельности .....	15
Анализ результативности физкультурно-оздоровительной, профилактической работы .....	23
Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ .....	25
Заключение .....	27

## Общий анализ деятельности за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) открыто в 1974 году. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права в 2022 году не выявлено.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление ДОУ - «Экологическое воспитание в познавательном развитии детей».

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы ДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12 –часового пребывания) с 6.00 до 18.00.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общесадовский родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (таблица 1).

Таблица 1

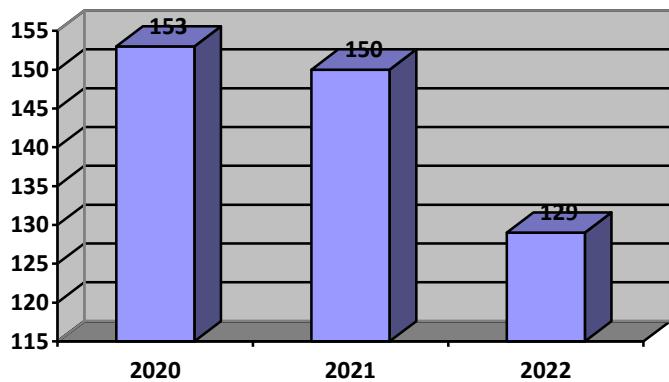


Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проектная мощность рассчитана на 190 мест. Фактическая мощность ДОУ: в 2020 году – 153 ребенка (10 групп), в 2021 году – 150 детей (9 групп), в 2022 году – 129 детей (7 групп) (рис. 1).

Рисунок 1

**Среднесписочная численность детей в 2020-2022 г.г.**



Количество детей уменьшается. Причиной является уменьшение рождаемости детей.

Немаловажно проведение капитального ремонта здания, коммуникаций, что также является своего рода формой привлечения родителей в детский сад.

Штатным расписанием предусмотрено: в 2020 году – 61, 13 единиц работников учреждения, 21,18 – из них педагогические, в 2021 году - 53,92 единицы работников учреждения, 19,5 из них - педагогические, в 2022 году – 50, 1 единица работников учреждения, 16,18 из них - педагоги.

В 2020 году детский сад укомплектован:

педагогический состав - 94%;

работники учреждения – 94,5%.

В 2021 году детский сад укомплектован:

педагогический состав - 87%;

работники учреждения – 77,1%.

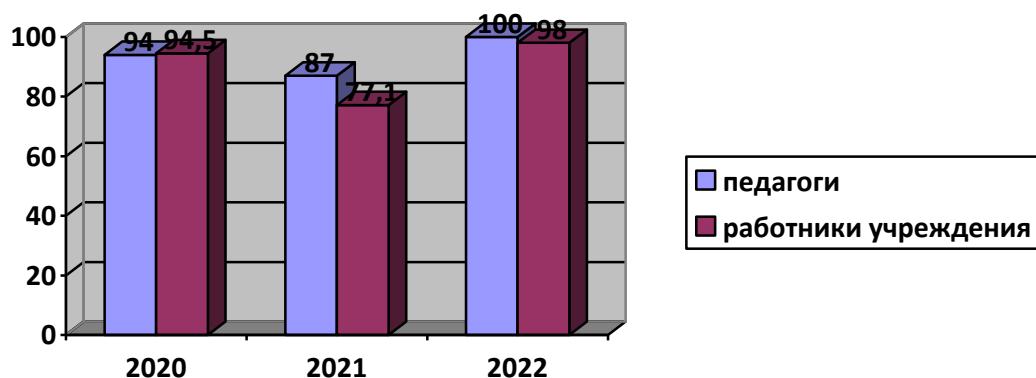
В 2022 году детский сад укомплектован:

педагогический состав - 100%;

работники учреждения – 98% (рис. 2)

Рисунок 2

**Укомплектованность сотрудниками**



### Качество взаимодействия с родителями

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников (табл. 2).

Таблица 2

#### Общие сведения о социальном статусе семей в МБДОУ № 19

№	Статус семьи	2020	2021	2022
1.	Многодетные	25	17	20
2.	Малообеспеченные	0	0	1
3.	Неполные	48	28	20
4.	Родители инвалиды	1	1	1
5.	Дети инвалиды	1	1	1
6.	Переселенцы	0	0	2
7.	Опекунские	1	1	2
8.	Безработные	1	1	-
9.	Группа риска	2	2	3
10.	СОП	0	0	2

**Вывод:** в 2022 году увеличилось количество многодетных семей. С семьями, находящимися в группе риска, СОП, проводится индивидуальная профилактическая работа.

#### Результаты анкетирования родителей МБДОУ №19 по независимой оценке качества

В ноябре 2022 года (в формате гугл-формы) проведено анкетирование родителей по независимой оценке качества, в котором приняли участие 65 семей, получены следующие результаты:

Таблица 3

#### Свод анкеты по независимой оценке качества МБДОУ №19 ноябрь 2022

Всего – 65 – 50%	Да		Нет	
	2021	2022	2021	2022
1) Считаете ли Вы, что персонал (педагоги, администрация, обслуживающий персонал) в детском саду всегда тактен	73,9	89,3	26,1	10,7
2) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи?	68,9	85,7	31,1	14,3
3) Вас устраивает уровень знаний, который получает ваш ребенок в детском саду?	69,6	71,4	30,4	28,6
4) Вас устраивает качество воспитания, которое получает ваш ребенок в детском саду?	82,6	96,4	17,4	3,6
5) Вас устраивает качество присмотра и ухода за вашим ребенком в детском саду?	73,9	89,3	26,1	10,7
6) Считаете ли Вы, что в детском саду организовано качественное питание?	66,7	82,1	33,3	17,9
7) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для дополнительного образования с учетом их интересов?	56,5	70,4	43,5	29,6
8) Вы, удовлетворены уровнем материально-технической обеспеченности детского сада?	30,4	21,4	69,6	78,6
9) Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников?	52,2	70,4	47,8	29,6
10) Вы удовлетворены качеством информационной насыщенности сайта детского сада?	91,3	85,7	8,7	14,3
ИТОГО	66	76	34	24

<b>В анкетировании приняли участие:</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Мужчины	5,5	3,6
женщины	94,5%	(96,4%)
<b>возраст</b>		
18-29	29,1	25,9
30-39	61,8	59,3
40-49	9,1	11,1
50-59	0	3,7
более 60	0	0
<b>образование</b>		
Среднее	9,1	7,4
среднее профессиональное	36,4	59,3
неполное высшее	7,3	11,1
Высшее	47,3	22,2

Основные вопросы, которые волнуют родителей – об уровне материально-технической обеспеченности детского сада, открытой информации о воспитательно-образовательной работе с детьми, организация дополнительных образовательных услуг с детьми, питание.

В 2022 году итоги анкетирования, актуальные вопросы, замечания, предложения, новые формы взаимодействия рассматривались на собраниях общесадовского родительского комитета. Например, организация «Семейного клуба», где родители в формате клуба делятся секретами семейного воспитания, получают помочь от педагогов в вопросах воспитания. «Неделя творческих отчетов», когда родители через платформу ZOOM присоединялись к просмотру мероприятий с детьми.

Активное участие представителей общесадовского родительского комитета в семейных мероприятиях, как в качестве участников, так и членов жюри. Одним из таких мероприятий являются мероприятия, посвященные дню отцов, в котором приняли участие родители-папы, экскурсии с папами и детьми в пожарную часть.

Налажен оперативный канал с родителями, любой текущий вопрос решается в группе ватсап «На связи», в которой состоят председатели всех групп.

**Таким образом**, данные формы работы с родителями позволяют расширить границы взаимодействия, привлекая родителей в качестве активных участников воспитательно-образовательного процесса.

### **Значимые мероприятия 2022 года**

1. Организация и проведение праздника «Рождественские колядки» (в парке «Семья») - 7. 01. 2022г.
2. «Лыжня Нижнекамска» - 12.02.2022г.
6. Акция 10 000 шагов - 09.04.2022г.
7. Субботник на улице Баладурина - 22.04.2022г.
8. Организация фотозоны ко Дню Победы в сквере Лемаева - 9.05.2022г.
12. Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей "Теплые ладошки", шествие - 1.06.2022г.
14. «День России». Организация фотозоны «Башкирия» (парк «Семья») - 12.06.2022г.
15. Участие родителей в Форуме для молодых семей в МЦ «Ковер» - 29.06.2022г.
16. Работа педагога-психолога Мажаровой С. В. по проведению анкетирования родителей (УДО) - июль, 2022 г.
17. Подготовка «Аллеи славы» к конференции работников дошкольного образования (у ДНТ) - август, 2022 г.:
18. Организация фотозоны ко Дню дошкольного работника (ДНТ) - сентябрь, 2022г.
22. Работа педагога-психолога Мажаровой С. В. в консультационном пункте «Единая Россия» (для членов семей мобилизованных) с 28.11.2022 по 2.12.2022 г.
23. Шествие дедов Морозов и Снегурочек в парке «Семья» - 25.12.2022г.
24. Взаимодействие с СТОС.

### Участие в грантовом движении

1. Сибур "Формула хороших дел". Образовательный проект по занимательной географии "Юные исследователи" (участие).

2. БФ "Татнефть". Образование. Капитальный ремонт. "Замена линолеума" (участие).

### Награды

1. Ярулина Гульгена Шамилевна - Благодарственное письмо УДО ИК НМР РТ
2. Нигматуллина Рамзия Вазиховна - Почетная грамота УДО ИК НМР РТ
1. Мажарова Светлана Валентиновна - Почетная грамота УДО ИК НМР РТ
2. Шакирова Алиса Флусовна - Почетная грамота УДО ИК НМР РТ
3. Старкова Елена Ниеколаевна - Почетная грамота Главы МО НМР РТ
4. Попруженко Светлана Александровна - Почетная грамота Главы МО НМР РТ

Поставленные задачи в 2022 году:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- дальнейшее расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- систематизация работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### Финансовые ресурсы и их использование

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города и региона, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие (рис. 3).

Рисунок 3

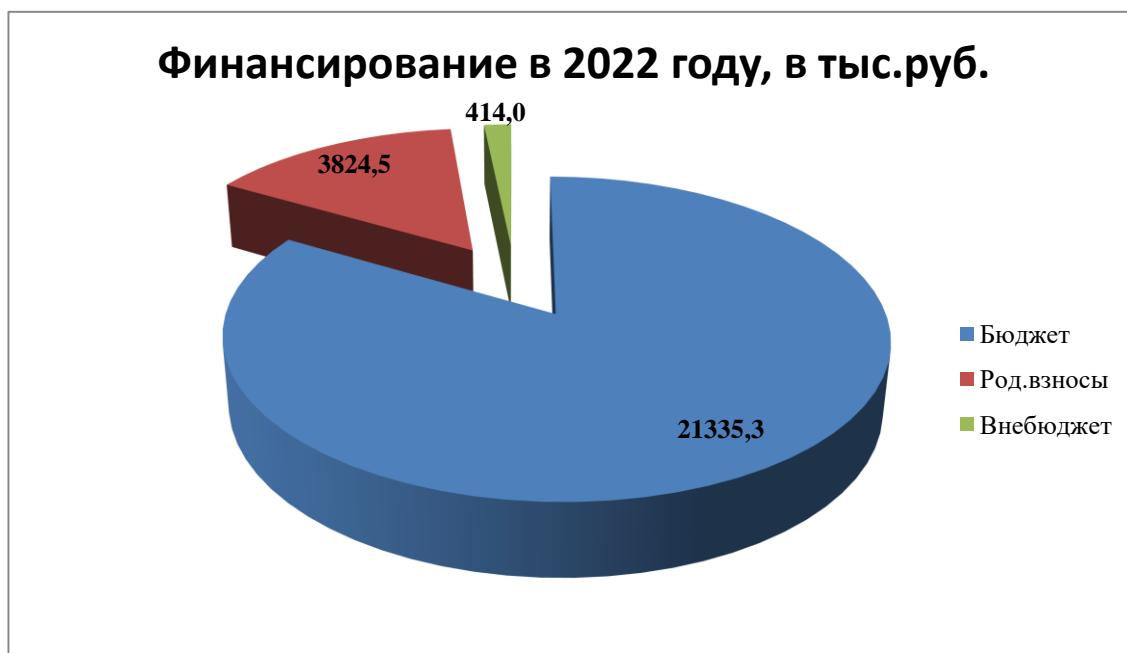


Таблица 4

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Местный бюджет</b>	10 136 556,83	9 204 277,71	7 955 078,50
<b>Региональный бюджет</b>	8 497 810,71	9 336 587,54	13 380 203,66
итого из бюджета	18 634 367,54	18 540 865,25	21 335 282,16
<b>Родительские взносы</b>	5 123 008,35	4 883 303,49	3 824 486,67
<b>Внебюджетные средства</b>	435 345,27	469 946,00	414 005,75
из них платные кружки	327 707,90	350 768,00	280 933,75
<b>Всего:</b>	<b>24 192 721,16</b>	<b>23 894 114,74</b>	<b>25 573 774,58</b>

При сравнении финансирования за 3 года, можно увидеть, как меняется структура бюджета нашего учреждения. В частности, из года в год, увеличивается доля бюджетного участия. Также наблюдается снижения поступлений родительских взносов и внебюджетных средств, это связано с тем что в ДОУ уменьшилась наполняемость воспитанниками.

Таблица 5

**Структура расходов детского сада**

Общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 25 172 917,57 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19 314 308,57	76,73	бюджет, род.взносы, внебюджетные средства
Организация питания	2 713 791,13	10,78	род. взносы, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 962 902,64	7,80	бюджет
Налоговые платежи	738 086,32	2,93	бюджет
Пополнение материально-технической базы (мединикаменты, моющие, дезинфицирующие средства, канц.товары, метод. пособия, строительные материалы)	185 260,97	0,74	бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	161 554,26	0,64	бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы	68 213,68	0,27	бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	28 800,00	0,11	бюджет, внебюджетные средства

Финансово – хозяйственная работа в учреждении, в первую очередь, направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные

услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, организацию питания.

Расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 15 424,58 руб.

### **Внебюджетная деятельность**

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные услуги получали 84 воспитанника.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Льготы по оплате родительских взносов за отчетный период установлены Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №953 от 16.11.2021г.:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) получали родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей (19 воспитанников);
- 2) были освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) родители детей-инвалидов (1 воспитанник) и опекуны детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 воспитанник).

### **Анализ хозяйственной деятельности**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет по обучению русскому и татарскому языкам – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет национального быта – 1;
- кабинет экологии – 1;
- кабинет по формированию основ безопасности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждены по периметру забором.

В 2022 году в холле первого этажа проведен частичный косметический ремонт. В спортивном зале полностью заменили линолеум на противопожарный. В общественном туалете сделали косметический ремонт.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Дополнительно, для выполнения санитарных правил, приобретены холодильники, ларь, частично кастрюли, заменены тазы, разделочные доски, установили электрическую сушилку для рук, приобрели термошуп - 2 шт. Заменили чайники 3,5, и 1,5 литра. В каждой группе частично заменены кастрюли. Обновили лопатки, ложки для второго блюда. Нянеckам приобрели халаты, фартуки. Во всех группах приобретены чашки, тарелки, разделочные доски, гастроемкости. В каждую группу приобрели баки для замачивания посуды.

В прачечной обновлен утюг. В помещении охраны установлен ресепшн, в январе 2022 года приобретен блок речевого оповещения, микрофон. В группе №8 заменили светильники. В июле 2022 года в подвале заменили систему холодного водоснабжения.

Детский сад оснащен ноутбуками, МФУ, проектором, экраном.

Территория ДОУ оборудована, прогулочными участками для каждой возрастной группы с теневыми навесами, на которых установлены малые спортивные формы. На веранде прогулочного участка № 8 заменили напольное покрытие. На поврежденном асфальтовом покрытии проведен ямочный ремонт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Для охраны выделено отдельное помещение. Все двери оборудованы замками, КТС (кнопка тревожной сигнализации) в исправном состоянии. Дополнительно установили три камеры видеонаблюдения, систему радиооповещения.

В каждую группу приобрели баки для замачивания посуды.

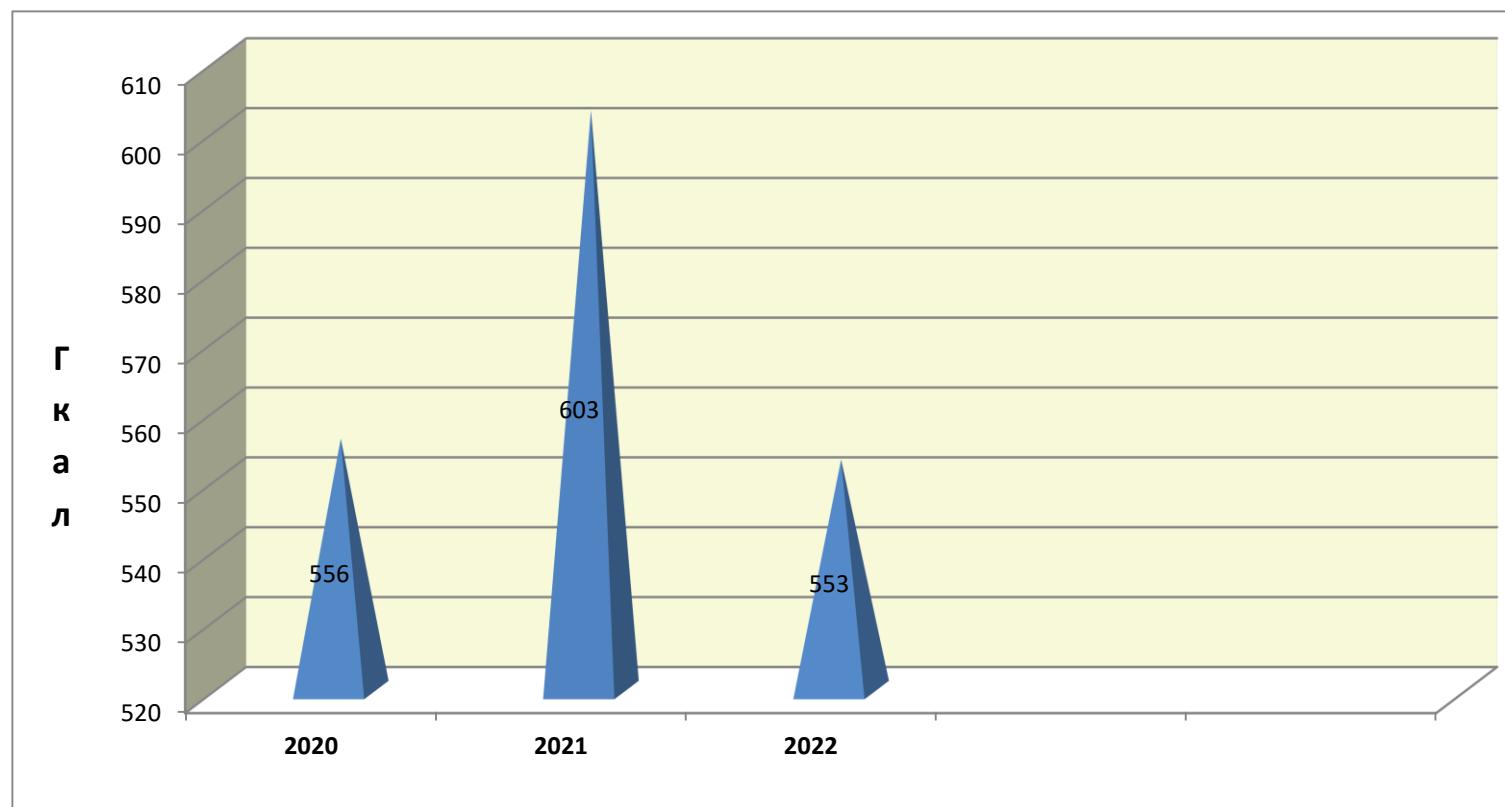
В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ проведена аттестация рабочих мест.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

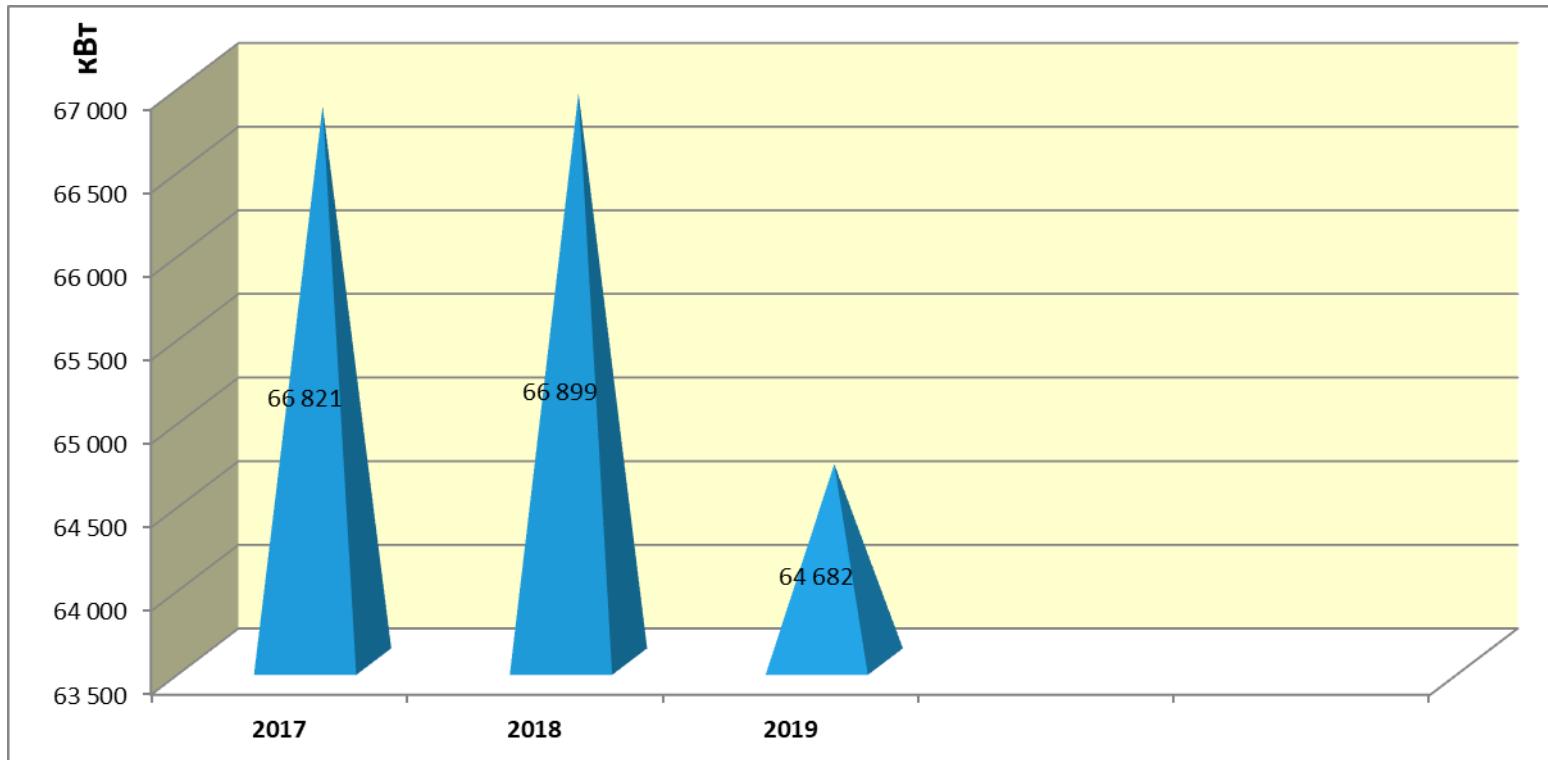
Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Рисунок 4

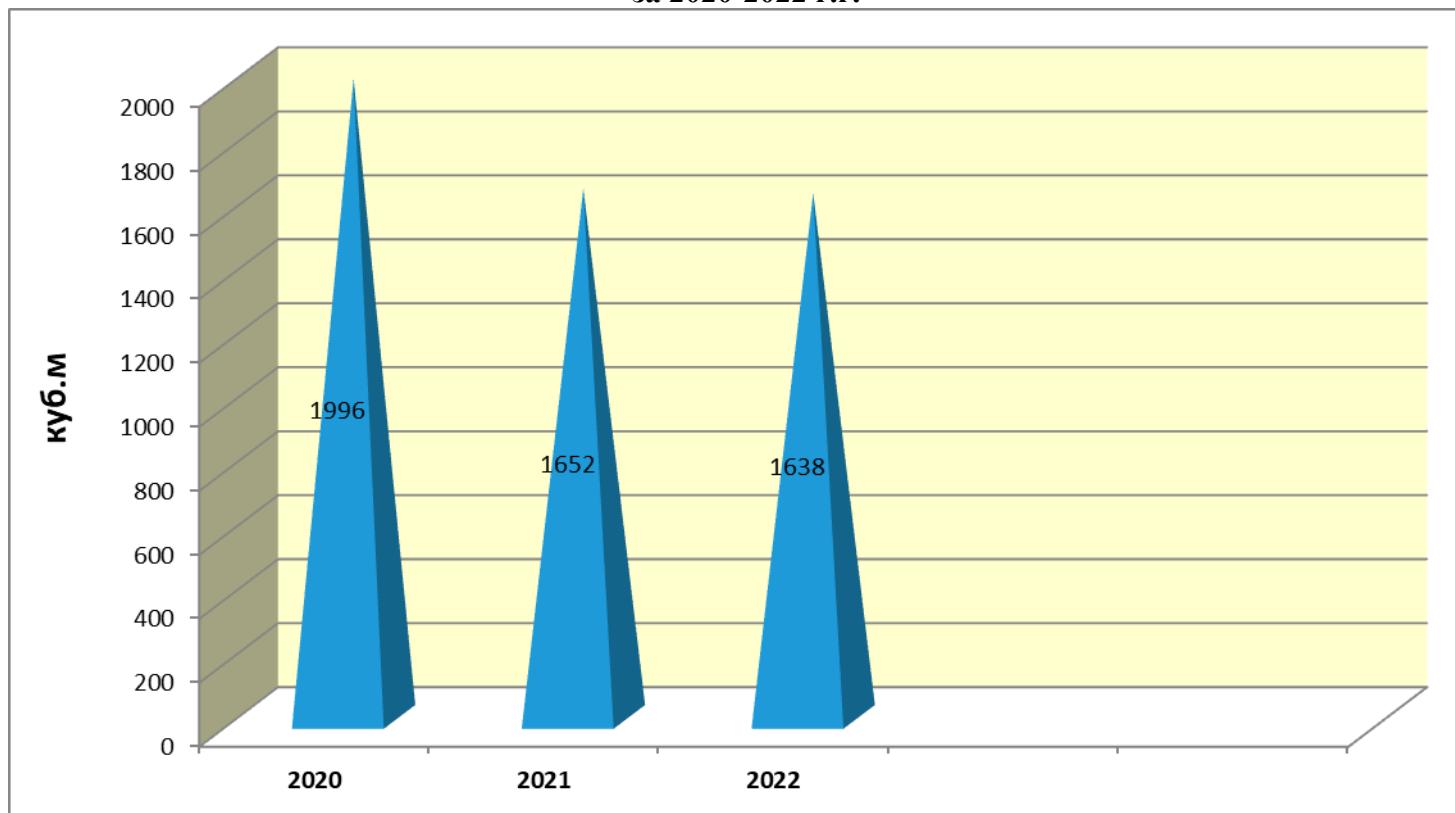
**Сравнительный анализ  
потребления тепловой энергии МБДОУ №19  
за 2020-2022 г.г.**



**Сравнительный анализ потребления электрической энергии МБДОУ №19  
за 2020-2022 г.г.**



**Сравнительный анализ потребления холодной воды МБДОУ №19  
за 2020-2022 г.г.**



**Сравнительный анализ потребления горячей воды МБДОУ №19  
за 2020-2022 г.г.**

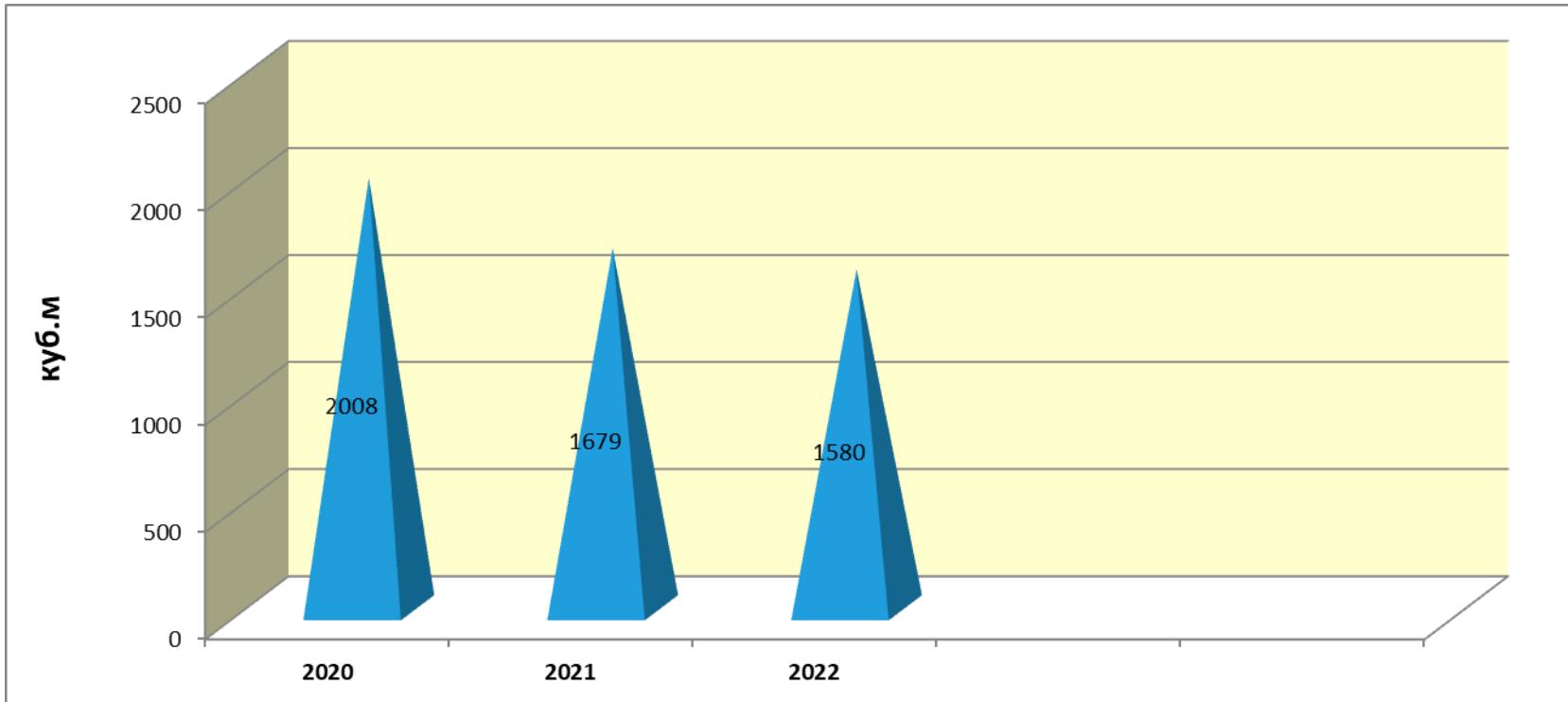


Таблица 6

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
по коммунальным услугам МБДОУ №19  
за 2020-2022 годы**

№		2020 год	2021 год	2022 год	Экономия
1	Тепловая энергия (Гкал)	556,84 Гкал	603,36 Гкал	553,67 Гкал	3,2%
2	Электроэнергия (кВт)	66 821 квт	65 899 квт	64 682 квт	0,52%
3	Холодная вода (куб.м)	1996,68 м <sup>3</sup>	1652,63 м <sup>3</sup>	1639,38 м <sup>3</sup>	20%
4	Горячая вода (куб.м)	2008,60 м <sup>3</sup>	1679,00 м <sup>3</sup>	1580,47 м <sup>3</sup>	27%

## **Анализ результативности работы методической службы, итоги воспитательно-образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Таблица 7

### **Используемые программы, технологии в МБДОУ №19**

№ п/п	Программы	Возраст де- тей
1.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева – 5-е изд. (инновационное), испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	от 2 мес до 7 лет
2.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч»- «Радость познания», Шаехова Р. К. – 2016	от 2 до 7 лет
3.	Учебно-методический комплект «Без татарча сөйләшбез» “Говорим по-татарски” под редакцией З. М. Зариповой, Л А. Шариповой, Г. С. Исаевой – Казань, 2013	от 4 до 7 лет
4.	Хазратова В. Ф. «Туган телдә сойләшбез». Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 1 младшей группы – Казань, 2012	от 2 до 3 лет
5.	Хазратова В. Ф. «Туган телдә сойләшбез». Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 2 младшей группы – Казань, 2013	от 3 до 4 лет
6.	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. Пособие/ авт.-сост.: Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008	от 2 до 7 лет

Основное направление в работе детского сада «Познавательное развитие дошкольников» реализуется через примерные инновационные программы, педагогические технологии.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПравил и организуются педагогами детского сада осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень развития детей и строят образовательную деятельность с учетом развития и индивидуальных особенностей детей.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольников.

Рисунок 8

**Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы в 2022 учебном году**

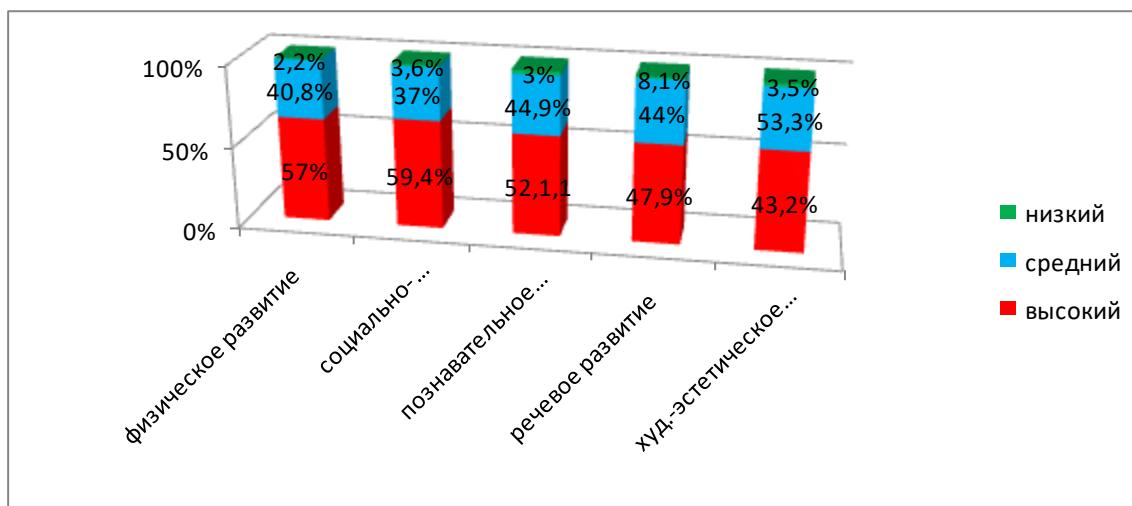
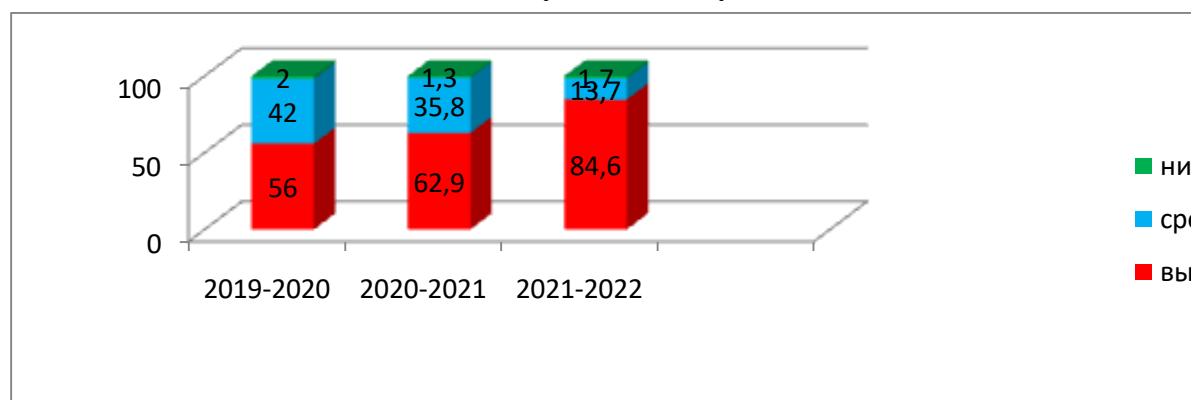


Рисунок 9

**Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы в 2020-2022 учебном году**



Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении речевого развития и художественно-эстетического развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

**Мониторинг (диагностическое обследование)**

С согласия родителей (законных представителей) ежегодно педагогом-психологом МБДОУ №19 проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2022 году в обследовании приняло участие 35 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил

возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

**Сформированность предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2021-2022 год**

Таблица 8

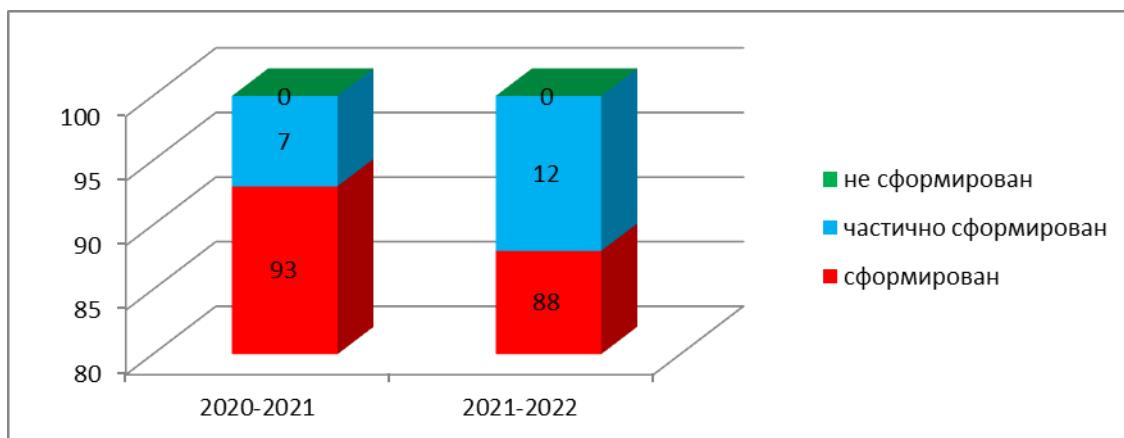
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сфор- мирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	97 %	1	3%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	33	87 %	5	13 %	-	-
пространственные представления	34	89 %	4	11%	-	-
мыслительная деятельность	30	79 %	8	21 %	-	-

**Информация о выпускниках в 2021-2022 учебном году**

Всего подготови- тельных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татар- ские классы	Остаются в ДОУ	Причина
2	38	38	-	-	-

Рисунок 10

**Сформированность предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп в 2020-2021, 2021-2022 учебном году**



Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Вывод:** - психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

### Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги определяются на каждый учебный год, зависят от запросов родителей и детей, и ежегодно планируются новые.

Удовлетворенность их работой составляет 83 % опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования, 15 % опрошенных родителей удовлетворены частично.

В 2022 году функционировало 9 кружков, охват – 84 воспитанника

Таблица 9

#### Перечень кружков в 2022 году

Направление	Наименование	Руководитель кружка
Познавательное развитие	«Очумелые ручки»	Седашева Наталья Валентиновна
Познавательное развитие	«ЗД – моделирование»	Шарифуллина Лейсян Шамиловна
Познавательное развитие	«Маленький гений»	Мажарова Светлана Валентиновна
Речевое развитие	«Речевичок»(3-4 года)	Гараева Юлия Игоревна
Речевое развитие	«Речевичок»(6-7 лет)	Гараева Юлия Игоревна
Художественно-эстетическое развитие	«Логоритмика»	Сулейманова Разиля Рифхатовна
Художественно-эстетическое развитие	«Домисолька»	Сулейманова Разиля Рифхатовна
Физическое развитие	«Футбол»	Габидуллина Лилия Анасовна
Социально-коммуникативное развитие	«Ладушки-ладошки»	Мажарова Светлана Валентиновна

**Вывод:** по запросам родителей, для увеличения охвата детей перечень дополнительных образовательных услуг расширен.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### Качество методической работы

Показатели работы, как педагогов, так и воспитанников, отражаются в результативном участии на мероприятиях различного уровня.

#### Международный уровень:

- конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», номинация «Поделись улыбкою своей!», название работы «Я улыбаюсь от сентября» (педагог-психолог Мажарова С.В. и педагог Сафиуллина А.В. с воспитанником Сафиуллиным Ильфатом), Диплом победителя.

#### Всероссийский уровень:

- Тестирование «ПедЭксперт Январь 2022» в направлении: «Общая педагогика и психология», тест: Организация методической работы» (педагог Давлетова Ч.Г.), Диплом 2 степени;

- конкурс «Краеведы России», название работы: ООД с детьми старшего возраста «История камня» (педагоги Заитова Л.М., Минкина О.И., Инькова О.А.), Диплом победителя;

- олимпиада «Круглый отличник» с воспитанницей Обороко Дариной в номинации «Новогодняя викторина» (педагог Гараева Ю.И.), Диплом 1 степени.

#### Республиканский уровень:

- интеллектуальная олимпиада для детей старшего возраста «Умка» 2 этап с воспитанницей Валиуллиной А. (педагоги Седашева Н.В., Гараева Ю.И.), Диплом победителя;

- интеллектуальная олимпиада для детей старшего возраста «Умка» 2 этап с воспитанницей Убайдуллаевой Ф. (педагоги Хайдарова И.Р.), Диплом победителя;

- интеллектуальная олимпиада для детей старшего возраста «Умка» 3 этап с воспитанниками Сафиуллин И., Долгова К., Киямов Э., Убайдуллаева Ф., Валиуллина А. (педагоги Седашева Н.В., Гараева Ю.И.), Диплом 3 степени;

- конкурс чтецов Мусы Джалиля с воспитанницей Борисовой П. (педагог Седашева Н.В. и Гараева Ю.И.), Диплом 3 степени;

- конкурс «Вместе с папой» в номинации «Мастер на все руки» с воспитанником Плаксиным А. (педагог-психолог Мажарова С.В.), Диплом 3 степени;
- республиканский конкурс “Күркынычсызлық балалар күзлегеннән” «Безопасность глазами детей - 2022”, (педагоги Заитова Л.М., Зарипова Л.Я.), Диплом 3 степени;
- творческий конкурс ко дню матери «Мама-это счастье» в номинации: видео-презентация с воспитанником Казаковым М. (педагог Гараева Ю.И.), Диплом 1 место;

**Региональный уровень:**

- региональный фотоконкурс «Лето с книгой» с воспитанником Плаксиным Р. в номинации «Неожиданный кадр» (педагог по обучению татарскому языку Шарифуллина Л.Ш.), Диплом 3 степени;
- творческий конкурс «Растем, читая С. Маршака...» с воспитанниками Шароновой А. и Никитиным И. в номинациях «Рисунок» и «Чтение вслух» (педагог Минкина О.И.), Диплом 1 степени;
- II региональный конкурс «Сәләтле бала» с воспитанником Багаутдиновым Р. (педагог по обучению татарскому языку Шарифуллина Л.Ш.), Диплом в номинации “Талант иясе”;

**Муниципальный уровень:**

- конкурс «Книга своими руками» для педагогов образовательных учреждений в номинации «Книжка-игрушка» (педагог Старкова Е.Н.), Диплом 3 степени;
- турнир по бадминтону «Золотой воланчик» среди педагогов (педагоги Гатина Ф.Р., Аминова Н.Р., Габидуллина Л.А.), Диплом 3 степени;
- конкурс детских проектов «Юные исследователи» с воспитанником Никитиным И. (педагоги Заитова Л.М., Минкина О.И.), Диплом 3 степени.

Таблица 10

**Участие педагогов в педагогическом процессе ДОУ в 2022 году**

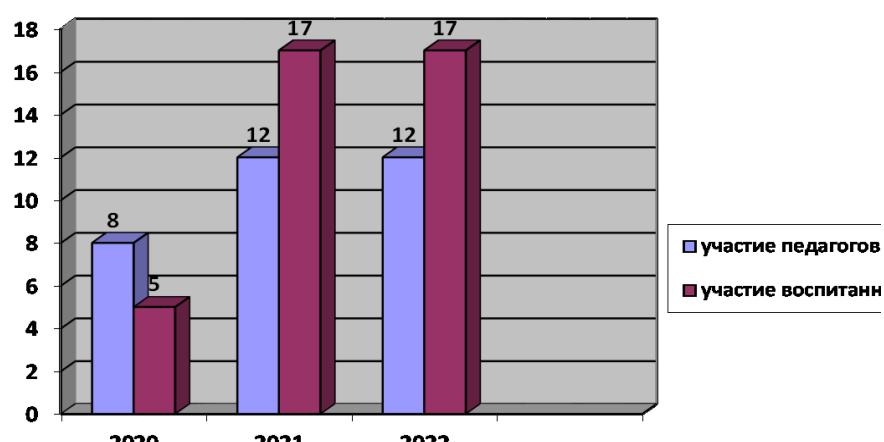
Мероприятия	ФИО педагога	Форма участия, тема выступления
Выступление на педагогическом совете	Сафиуллина А.В., Седашева Н.В., Мажарова С.В., Минкина О.И., Гараева Ю.И., Шарифуллина Л.Ш., Инькова О.А.	консультации, игры-тренинги
«Неделя творческих отчетов»	Инькова О.А., Минкина О.И., Хайдарова И.Р., Седашева Н.В., Шарифуллина Л.Ш.	открытый показ ОД в формате ZOOM (для родителей)
Отчетное мероприятие кружка	Мажарова С.В.	«Маленький гений» «Письмо деду Морозу»
ГМО «Влияние народной педагогики на развитие детей раннего возраста»  «Диагностический инструментарий по определению познавательных способностей дошкольников»	Старкова Е.Н., Мажарова С.В.,	заочное, видеофрагмент ОД
Воспитатель года-2022	Мажарова С.В.	ОД с детьми подготовительной группы «Семья», презентация опыта работы «Психологическое просвещение родителей посредством современных форм взаимодействия в ДОУ»

Консультации	Шарифуллина Л.Ш.	«Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации – флаг, герб, гимн»
	Гараева Ю.И.	«Основные принципы организации центров активности»
	Тутова Н.Н.	«Круг чтения для детей», «Приобщение детей 2-7 лет к книге»
	Минкина О.И.	Голос ребенка» и пространство детской реализации».
	Инькова О.А.	«Говорящая стена»: теория и практика
Анкетирование	Мажарова С.В.	«Степень удовлетворенности родителей качеством образования» «Кем бы я хотел видеть своего ребенка»
Презентации	Сулейманова Р.Р., Шарифуллина Л.Ш., Мажарова С.В.	«Логоритмика» «3 Д моделирование» «Психологические особенности детей»
Семинары-практикумы	Заитова Л.М., Шарифуллина Л.Ш., Давлетова Ч.Г., Старкова Е.Н., Нигматуллина Р.В., Гараева Ю.И., Седашева Н.В.	Очно и заочно, мастер класс, презентации, выступление из опыта работы
ЭксCURсии	Минкина О.И., Хайдарова И.Р., Заитова Л.М., Мажарова С.В.	Пожарная часть №62; Спортивный клуб «Факел»

В дошкольном учреждении организуются мероприятия, направленные на создание положительного имиджа, среди них – муниципальный конкурс детских проектов «Юные исследователи» по познавательному развитию, проведенное 4 октября 2022 года, а также методическое объединение для педагогов-психологов «Деловая игра как форма взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

Рисунок 11

**Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах за 2020, 2021, 2022 г.г.**



Методическая деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

По итогам 2022 года все педагогические работники МБДОУ №19 соответствуют квалификационным требованиям профстандarta «Педагог». В 2022 году необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей, категорийного уровня.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения цифрового обучения. В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

**Вывод:** Все это в комплексе дает удовлетворительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 16 педагогов, все являются квалифицированными специалистами. По итогам 2022 года 9 педагогов с высшим образованием, со средним специальным образованием 7 педагогов.

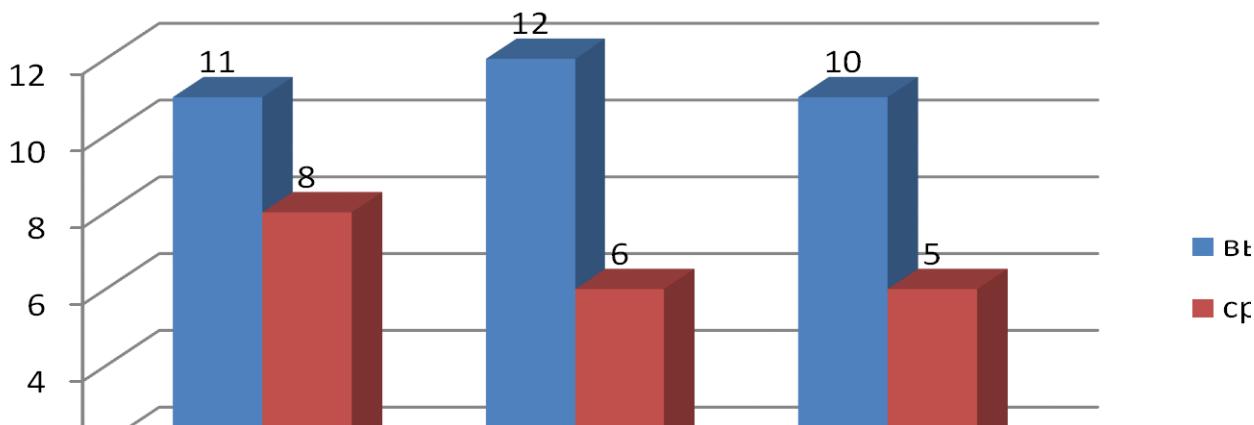
Таблица 11

#### Информация об образовании педагогических кадров МБДОУ №19

год	высшее образование	среднее специальное
2020	11 (57,9%)	8 (42,1%)
2021	12 (66,6%)	6 (33,3%)
2022	9 (56,25%)	7 (43,75%)

Рисунок 12

#### Образовательный состав педагогов МБ



**Вывод:** Таким образом, следует повышать мотивацию педагогов путем изменения статуса профессии и условий работы.

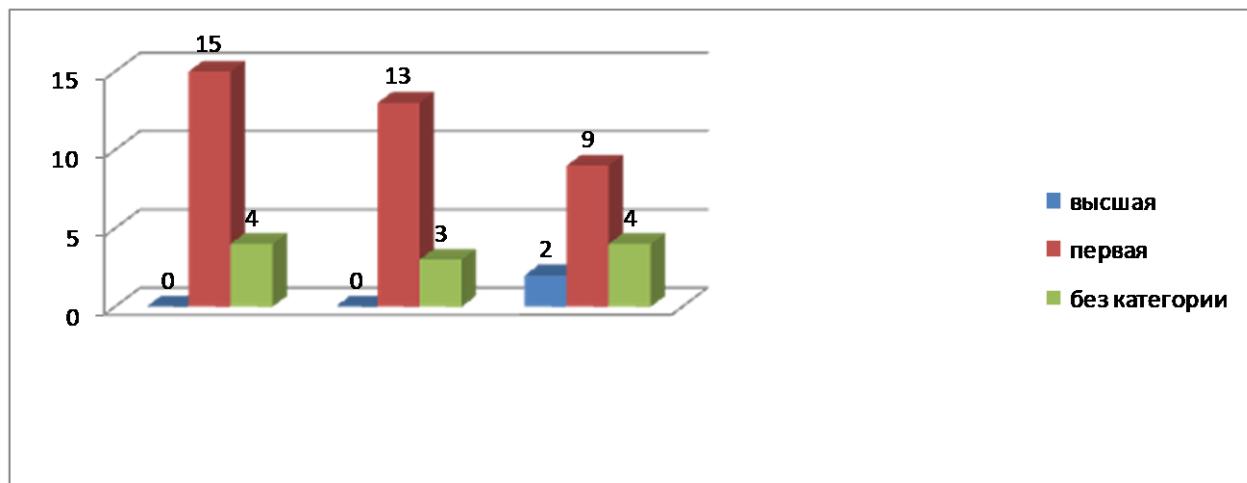
Таблица 12

#### Квалификация педагогических кадров

	2020 (18 педагогов)	2021 (17 педагогов)	2022 (16 педагогов)
всего имеют квалификационные категории	13 (72,2%)	13 (72,2%)	11 (68,75%)
высшая квалификационная категория	-	-	2 (12,5)
первая квалификационная категория	13 (72,2%)	13 (72,2%)	9 (56,25%)
СЗД	2 (11,1%)	1 (5,8%)	1 (6,25%)
не имеют квалификационной категории	3 (16,6%)	3 (17,6%)	4 (25%)

Рисунок 13

### Категорийный состав педагогов МБДОУ №19



В 2022 году аттестован 1 педагог - на высшую квалификационную категорию. Это педагог-психолог Мажарова Светлана Валентиновна.

Также в 2022 году Светлана Валентиновна представила свой опыт работы на муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023», где показала достойный результат своей работы.

**Вывод:** квалификационный уровень педагогических кадров изменился.

Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 13

#### Повышение квалификации педагогов МБДОУ №19

2020		2021		2022	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
4	22,2%	9	52,9%	5	31,25%

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ОП. Недостаточно детской художественной литературы, наглядно-дидактических пособий, методических пособий по реализации ФГОС ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

№	Название литературы	Автор	Издание, год	К-во
1	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года	УМК к программе «От рождения до школы»	Москва, 2017	3
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года	УМК к программе «От рождения до школы»	Москва, 2018	2
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет	УМК к программе «От рождения до школы»	Москва, 2018	2
4	Хрестоматия для чтения детям в	УМК к программе	Москва, 2018	2

	детском саду и дома 5-6 лет	«От рождения до школы»		
5	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет	УМК к программе «От рождения до школы»	Москва, 2018	3
6	Сабантуй (настольная игра)	ООО «УЕН» ООО “Солнечный городок” Электросталь	2020	1
7	ТЭТИ килемнэр (настольная игра)	ООО «УЕН» ООО “Солнечный городок” Электросталь	2018	1

Оснащение методического кабинета достаточно оснащено для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами, имеется принтер. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Таким образом**, запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

### **Анализ результативности физкультурно-оздоровительной, профилактической работы**

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия, кислородный коктейль 4 раза в год;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (четырех разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и квартирцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились (табл. 14)

Таблица 14

## Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2020		2021		2022		
	Группа здоровья	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	24	16		22	15	27	21
Вторая	121	79		124	82,5	95	74
Третья	7	4,5		3	2	3	2
Четвертая	1	0,5		1	0,5	1	0,7
<b>Всего детей</b>	<b>153</b>			<b>150</b>		<b>129</b>	

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий, это объясняется тем, что в 2022 году в ДОУ зафиксированы 2 случая COVID – 19 (у воспитанников) и 2 случая болезни ветряной оспы (у воспитанников). Нужно отметить, что в 2022 году не обнаружено заболеваний ОКИ и ПТИ и других инфекционных заболеваний.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями (табл. 15)

Таблица 15

## Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020	2021	2022
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	6,0	8,4	6,3
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	5,2	4,9	6,6
В целом, по детскому саду	5,3	5,7	6,5

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала реализовывать в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году против гриппа привиты 100 детей, Это 77,5% от общего количества детей, 100% от плана. Также против гриппа привит 41 сотрудник, что составляет 100% плана.

Профилактические прививки Р манту сделаны 100%. Но также есть 3 ребенка, которые отказались от всех прививок. С родителями этих детей систематически ведутся разъяснительные беседы.

Все дети были обследованы на энтеробиоз. В 2020 году было выявлено 14 случаев, в 2021 году – 8 случаев, в 2022 году – 2 случая. Можно отметить, с каждым годом случаи выявления на энтеробиоз снижается.

Диспансеризацию детей в возрасте трех лет (всех специалистов) прошли в 2020 году - 27 детей, в 2021 году – 22 ребенка, в 2022 году – 17 детей.

Диспансеризацию детей шести лет прошли в 2020 году – 32 ребенка, в 2021 году – 29 детей, в 2022 году прошли 37 детей.

В 2022 году с участка приняли 36 детей. Все дети прошли адаптацию в легкой степени.

#### **Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ**

2022-й год - Общероссийским Профсоюзом образования проходил под эгидой Года корпоративной культуры. В течение года был сделан акцент на комплексную реализацию всех направлений деятельности Профсоюза, в том числе в рамках федеральных проектов «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования», «Профсоюзное образование» и «Профсоюз — территория здоровья».

Целенаправленная совместная работа администрации детского сада и первичной профсоюзной организации способствует тому, что нам, по итогам 2022 г. удалось сохранить 100% охват членов профсоюза - **45** работающих и **3** неработающих пенсионеров. Сохранению высокого уровня профсоюзного членства на протяжении последних лет способствует эффективно организованная работа всего коллектива.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования Республики Татарстан, решаются многие актуальные проблемы работников нашей системы. В 2022 году размер МРОТ увеличился дважды (1 января 2022 года составил 13.890 рублей, а с 1 июня – 15.279 рублей), а с 1 января 2023 года - 16.242 рубля. А главное с 1 января 2023 года повышенены базовые оклады (ставки) работникам образования республики. При этом сохраняются все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты.

Наконец-то решена многолетняя проблема доплат молодым педагогам. Благодаря активной позиции Профсоюза увеличилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей). В нашем ДОУ получателей данных выплат нет.

Ежегодно профсоюзная организация проводит мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников детского сада.

По итогам 2022 года работники пользовались льготами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором.

В 2022 году **24** работника воспользовались дополнительными оплачиваемыми днями:

- «мамины дни»- **20**,
- бракосочетание работника-\_\_\_\_\_
- бракосочетание детей-\_\_\_\_\_,
- в связи со смертью близких родственников- **2**,
- в связи с переездом на новое место жительства-\_\_\_\_\_;
- на проводы сына в армию-\_\_\_\_\_;
- родителям первоклассников - **1**;
- работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше - **1**.
- 3 дня дополнительного отпуска за работу без листа нетрудоспособности предоставлено **10** работникам.

2022 год – был Годом 30-летия социального партнерства. В диалоге со всеми ветвями власти решались вопросы повышения заработной платы, создания условий труда, профессионального

развития, устанавливались дополнительные меры поддержки, гранты, развивалось конкурсное движение.

Территориальная организация Профсоюза, широко используя различные формы социального партнерства, принимает активное участие в реализации социальных проектов и программ Республиканского комитета. Особенno актуальным остается санаторное оздоровление работников образования.

В настоящее время рассматривается предложение Минтруда о переходе в 2023 году на обеспечение работников образования санаторно-курортным лечением через предоставление сертификатов для оплаты (частичной оплаты) путевки в самостоятельно выбранный санаторий. Также используется профсоюзный бюджет для оздоровления членов Профсоюза в санаториях республики со скидкой до 50% от стоимости путевки, для членов их семей скидкой до 20 %.

Популярным и востребованным у членов Профсоюза стал «Профсоюзный уик-энд». Проектом воспользовался 1 человек.

Третий год Реском Профсоюза реализует социальный проект «За здоровьем в Крым». В прошлом году наши сотрудники участие в нем не принимали. Участникам предлагается льготная стоимость проживания в санатории города Евпатория и бесплатный проезд на автобусе.

В 2022 году появился новый проект «Лето.Сочи». В стоимость 10-дневной путевки в 30 тысяч рублей входили: перелет, комфортное проживание и трехразовое питание. Данным проектом никто из наших сотрудников не воспользовался.

В 2022 году заработал проект Республиканского комитета Профсоюза «Профсоюзный бонус к пенсии». Работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, и по - прежнему состоящими в профсоюзе, выплачивается Профсоюзный бонус, в размере 300 рублей ежемесячно. 7 членов профсоюза нашего ДОУ получают данные выплаты. Программа будет продолжена в 2023 году. В Положение внесены изменения: для назначения негосударственной пенсии претенденты подают документы по истечении 3-х месяцев с даты увольнения.

Два года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают работники, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

В 2022 году было принято решение поддержать средствами фонда семьи мобилизованных. Оказана поддержка 1 члену Профсоюза, на сумму 5 000 рублей Шароной Татьяне Сергеевне, в связи с мобилизацией супруга.

Важным является раздел Соглашения «Условия и охрана труда». Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателя по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Еще одним из проблемных моментов, выявляемых в рамках профсоюзного контроля, является организация обязательного психиатрического освидетельствования работников образования. В настоящее время Республиканским комитетом Профсоюза направлено обращение к Министерству образования и науки РТ, инициировать в Кабинете Министров РТ обсуждение данного вопроса, с проработкой возможности финансирования психиатрических освидетельствований по аналогии с тем, как это сейчас осуществляется в отношении обязательных медицинских осмотров.

Профсоюзный правовой инспектор труда территориальной организации Профсоюза продолжает оказывать правовую помощь по отстаиванию права педагогов на досрочную пенсию. Консультирование, оказание бесплатной юридической помощи по вопросам трудового законодательства являются одной из актуальных форм работы с членами профсоюза. Судебная форма защиты социально-трудовых прав членов профсоюза осуществляется совершенно бесплатно. Правовой инспектор труда не только готовит документы в суд, но и сопровождает на судебных заседаниях. При необходимости можете обратиться к ней.

В 2022 году мы продолжили реализацию масштабного проекта Общероссийского Профсоюза образования последних лет «Цифровизация Профсоюза». Наряду с Республиканской и террито-

альной организациями и наша первичка полностью перешла на электронный учет членов Профсоюза, появилась возможность дистанционно вступать в Общероссийский Профсоюз образования. Бумажные профсоюзные билеты заменены на электронные. Теперь каждый член Профсоюза имеет профсоюзный билет в виде пластиковой карты или использует виртуальный дубликат профсоюзного билета в мобильном приложении.

В течение 2022 года профсоюзные средства были израсходованы следующим образом.

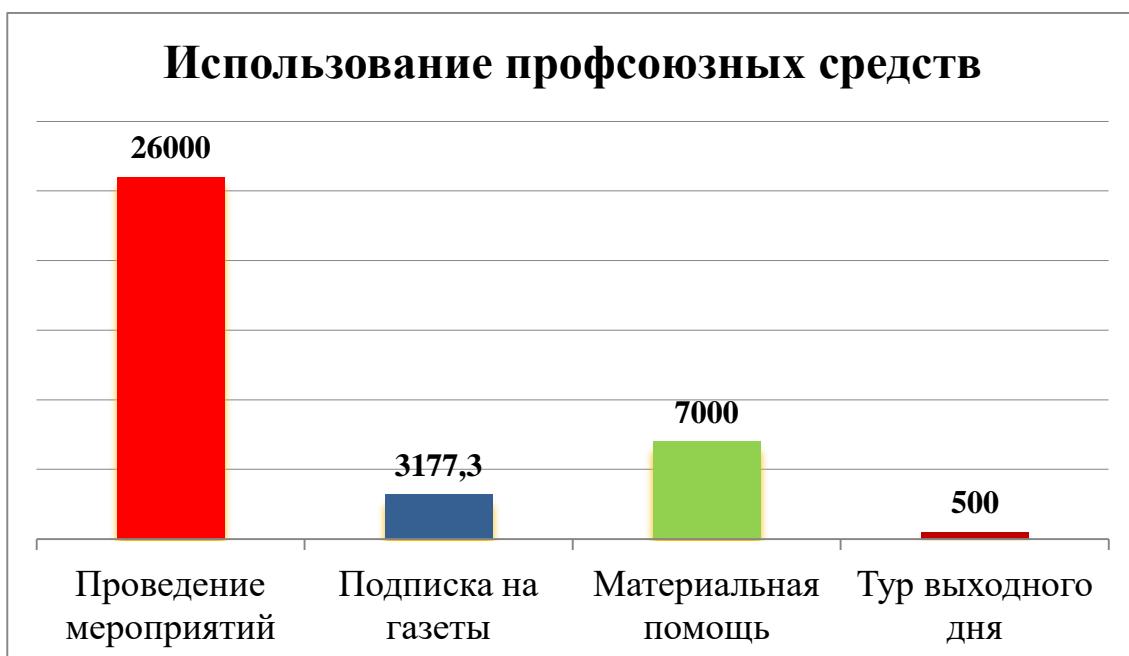
26.000 рублей израсходовано на проведение таких мероприятий как 8 марта, 23 февраля, «Зеленый педсовет», «День пожилого человека», «Новый Год».

3177,30 на подписку газет «Мой профсоюз», «Новое слово».

500 рублей на тур выходного дня.

Оказана материальная помощь сотрудникам на сумму 7000 рублей. (первоклассники, в связи со смертью родителей, в связи с мобилизацией супруга, в связи с юбилейной датой).

Рисунок 14



2023 год объявлен Годом педагога и наставника и в Профсоюзе образования. Уверена, год принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем нам успехов, сил и крепкого здоровья.

### Заключение

Таким образом, запланированная работа в 2022 году выполнена в полном объеме, целевые ориентиры, намеченные в 2022 году достигнуты.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- разработка бренда детского сада;
- активное участие в грантовом движении;
- обеспечение повышения образования педагогов, категорийного уровня в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- привлечение внебюджетных средств;
- организация вариативных форм дошкольного образования;
- снижение уровня заболеваемости;
- оборудование СКУД, видеодомофон;
- дальнейшее расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.